**Tematica pentru examen Pedagogie I, modulul psihopedagogic, nivel I**

(**Suport de curs**: Constantin Cucoș, Pedagogie, Ediția a doua si a treia, Polirom, Iași. **Notă**: Titlurile capitolelor sau paragrafelor sunt identice, paginile diferă de la o ediție la alta)

**Partea I: INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE**

PEDAGOGIA – ŞTIINŢĂ A EDUCAŢIEI

1. Pedagogia ca interogaţie asupra educaţiei

2. Temeiuri epistemologice ale discursului pedagogic

3. Sistemul ştiinţelor educaţiei

EDUCAŢIE ŞI CONTEMPORANEITATE

1. Concepte de bază

2. Fundamentele educaţiei

3. Forme educaţiei şi relaţiile dintre ele

4. Factorii educaţiei

5. Educaţia şi provocările lumii actuale

6. „Noile educaţii”

COMPONENTELE EDUCAŢIEI CA PROIECŢIE A FINALITĂŢILOR **(doar una dintre componentele de mai jos, la alegere)**

1. Educaţia intelectuală

2. Educaţia morală

3. Educaţia tehnologică

4. Educaţia estetică

5. Educaţia religioasă

6. Educaţia fizică

7. Educaţia sexuală

NOI DOMENII SI PERSPECTIVE ALE EDUCATIEI **(doar una dintre componentele de mai jos, la alegere)**

1. Educația axiologică
2. Educația interculturală
3. Educația integrată
4. Educația copiilor supradotați
5. Etc., etc.

**Partea a - II - a: TEORIA ŞI METODOLOGIA CURRICULUMULUI**

CURRICULUM. CONCEPTUALIZARE ŞI PROBLEMATICĂ

1. Conceptul de conţinut şi de curriculum

2. Derivaţii conceptuale

IPOSTAZE ALE FINALITĂŢILOR EDUCAŢIONALE

2. Relaţia dintre ideal, scopuri, obiective

3.Clasificarea şi operaţionalizarea obiectivelor pedagogice

CONŢINUTURILE CURRICULARE

1.Sursele conţinutului învăţământului şi criterii de selecţie

3.Posibilităţi de organizare a conţinuturilor

4. Alternativitatea şi flexibilizarea curriculară

PRODUSELE CURRICULARE ŞI IMPLEMENTAREA ACESTORA

1. Planul de învăţământ

2. Programa şcolară

3. Manualul şcolar